

« Une journée dans la réserve naturelle du bois de Sart-Tilman... vue par David »



Vers 9h, notre guide apparaît, look à la Indiana Jones, un caractère bien trempé, Gabriel se présente et nous faisons connaissance.

Après cette présentation, nous nous mettons en marche pour chercher des traces de vie : but ultime de la journée. Gab. nous pose une question cruciale : qui peut me citer les différentes traces de vie que l'on pourrait trouver dans nos bois ?

Silence ...Notre courageux Jérôme répond et s'en suit une série de réponses toutes plus pertinentes les unes que les autres. Nous nous mettons en route et trouvons assez rapidement des traces de passage d'animaux. La journée se poursuit avec des explications enrichissantes.

Il est déjà midi et nous allons dîner à la cafétéria. C'est le ventre plein, après un repas bien mérité que nous faisons la connaissance d'une deuxième guide. Par groupes, nous réalisons un panneau sur un animal en voie de disparition. Après avoir présenté notre travail aux autres groupes, nous quittons les lieux avec de nouvelles connaissances.

Quelques précisions sur le contenu de la journée...

L'objectif de la matinée était de repérer des traces de vie animale dans les bois, des indices parfois très discrets mais que nous avons appris à reconnaître grâce aux nombreux conseils de notre guide nature. Nous avons été très surpris par l'abondance et la diversité de ces traces de vie. Les élèves se sont très vite pris au jeu et ont pu relever des empreintes, des boules de poils, des os, des plumes, des pelotes de rejection, des nids, des excréments, des restes de repas, des écorces abîmées, ...

Les repérer était notre première mission. Encore fallait-il pouvoir les interpréter et en

identifier les auteurs... nous avons donc essayé, grâce à des indices, à des illustrations et des pistes que nous proposait notre guide nature, de raisonner pour trouver à quel animal appartenaient les traces que nous avons trouvées.

Nous avons, par exemple, appris à distinguer les restes de pommes de pin mangées par des écureuils de celles mangées par des mulots : les premiers délaissent l'extrémité haute du cône qu'ils tiennent entre leurs pattes antérieures alors que les mulots grignotent toute la longueur du cône.

Les excréments des animaux domestiques sont homogènes alors que ceux des animaux sauvages pleins de petits os, de poils, etc.



Nos élèves ont appris beaucoup de choses sur la vie animale dans les bois, mais ce qu'ils ont surtout appris au cours de cette journée, c'est à observer, à réfléchir, et à donner un sens à ce qu'ils voient. Leurs balades dans les bois ne seront désormais plus les mêmes et certains, animateurs dans des mouvements de jeunesse, se réjouissent déjà de pouvoir retransmettre ce savoir à leurs louveteaux et patronnés.

L'après-midi fut consacrée à la recherche d'informations sur des espèces en voie de disparition dans nos régions : le loir, la loutre, le castor, le chat sauvage, la chauve-souris et le lynx. A partir de documents mis à leur disposition, des groupes d'élèves ont réalisé de panneaux reprenant la description de l'animal, son habitat, ses habitudes alimentaires et, le plus important, les causes probables de leur raréfaction (disparition de leur habitat, de leur nourriture, prolifération de leur prédateur,...).

